



## FAMILY LIFE EDUCATION OPT-OUT REQUEST FORM

### FCCPS: MOUNT DANIEL ELEMENTARY SCHOOL

**DIRECTIONS:** This form is **returned ONLY if you do NOT give permission for your child to participate** in the Family Life Education program for the school year. In order to exclude your child from FLE, you must complete and sign this form and return it to your child's school **no later than September 20th**. If you want your child to participate in the Family Life Education program no further actions are required by the parent or guardian. As a parent it is your right to opt your child out of all or some of the standards. If you have any questions or concerns please call the school.

**I do NOT give my child permission to participate in the Family Life Education Program at MDES.**

Child's Name: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_

Parent's Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Students who do not receive the FLE instruction will be provided alternative instruction.

### **Board of Education Guidelines and Standards of Learning for Virginia Public Schools**

#### **KINDERGARTEN**

- K.1 The student will experience success and positive feelings about self.
- K.2 The student will experience respect from and for others.
- K.3 The student will become aware of the effects of his or her behavior on others and the effects of others' behavior on himself or herself.
- K.4 The student will recognize that everyone is a member of a family and that families come in many forms.
- K.5 The student will identify members of his or her own family.
- K.6 The student will develop an awareness of positive ways in which family members show love, affection, respect, and appreciation for each other.
- K.7 The student will realize that physical affection can be an expression of friendship, of celebration, or of a loving family.
- K.8 The student will recognize the elements of good (positive or healthy) and bad (negative or unhealthy) touches by others.
- K.9 The student will demonstrate how to say "no" to inappropriate approaches from family members, neighbors, strangers, and others.
- K.10 The student will identify "feeling good" and "feeling bad."
- K.11 The student will find help safely.

#### **FIRST GRADE**

- 1.1 The student will experience continuing success and positive feelings about self.
- 1.2 The student will experience continuing respect from others.
- 1.3 The student will become aware of the effects of his or her behavior on others and the effects of others' behavior on himself or herself.
- 1.4 The student will develop an understanding of the importance of a family and of different family patterns.
- 1.5 The student will identify family members and their responsibilities in contributing to the successful functioning of the family.
- 1.6 The student will realize that human beings and other mammals have babies and that the babies can be breastfed.
- 1.7 The student will use correct terminology when talking about body parts and functions.
- 1.8 The student will express his or her feelings of happiness, sadness, and anger to the teacher.

- 1.9 The student will become aware of appropriate behavior to use in dealing with his or her feelings.
- 1.10 The student will experience the logical consequences of his or her behavior.
- 1.11 The student will realize that physical affection can be an expression of friendship, of celebration, or of a loving family.
- 1.12 The student will demonstrate strategies for responses to inappropriate approaches from family members, neighbors, strangers, and others.

## **SECOND GRADE**

- 2.1 The student will recognize that everyone has strengths and weaknesses and that all persons need to be accepted and appreciated as worthwhile.
- 2.2 The student will realize that adults other than parents also provide care and support for children.
- 2.3 The student will become aware that babies grow inside the mother's body in a special place called the uterus.
- 2.4 The student will become aware of the need to take responsibility for the effects of his or her behavior on others.
- 2.5 The student will demonstrate appropriate ways of dealing with feelings.
- 2.6 The student will realize that physical affection can be an expression of friendship, of celebration, or of a loving family.
- 2.7 The student will advance in readiness to say "no" and to tell a trusted adult, such as a parent, teacher, minister, grandparent, or guardian, in private about inappropriate approaches from family members, neighbors, strangers, and others.
- 2.8 The student will be conscious of how commercials use our emotions to make us want products.

The [K-1st grade FLE curriculum](#) and materials are available for review at each of our schools.

Family Life Education Board of Education Guidelines and Standards of Learning  
for Virginia Public Schools (Grades K-12) - Updated September, 2017.

For more details and information concerning these standards please visit  
[https://docs.google.com/document/d/1YI7\\_oSa4FF6edDr5HGc9Yep3JKM3IY4pJnTz6Dxadb4/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1YI7_oSa4FF6edDr5HGc9Yep3JKM3IY4pJnTz6Dxadb4/edit?usp=sharing)



## FORMULARIO DE SOLICITUD PARA EDUCACIÓN DE VIDA FAMILIAR

### EXCLUSIÓN FCCPS: ESCUELA PRIMARIA MOUNT DANIEL

**INSTRUCCIONES:** Este formulario se **devuelve SOLAMENTE si NO autoriza a su hijo a participar** en el programa de Educación de Vida Familiar para el año escolar. Para excluir a su hijo de FLE, debe completar y firmar este formulario y devolverlo a la escuela de su hijo a **más tardar el 20 de septiembre**. Si desea que su hijo participe en el programa Family Life Education, el padre o tutor no requiere ninguna acción adicional. Como padre, tiene derecho a excluir a su hijo de todos o algunos de los estándares. Si tiene alguna pregunta o inquietud, por favor llame a la escuela.

**NO doy permiso a mi hijo a participar en el Programa de Educación para la Vida Familiar al MDES.**

Nombre del niño: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Firma del padre / madre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ A los

estudiantes que no reciban la instrucción FLE se les proporcionará instrucción alternativa.

### Pautas de la Junta de Educación y Estándares de Aprendizaje para las Escuelas Públicas de Virginia

#### KINDERGARTEN

- K.1 El estudiante experimentará el éxito y los sentimientos positivos sobre sí mismo.
- K.2 El alumno experimentará el respeto de y para los demás.
- K.3 El alumno se dará cuenta de los efectos de su comportamiento en los demás y los efectos del comportamiento de los demás sobre sí mismo.
- K.4 El alumno reconocerá que todos son miembros de una familia y que las familias se presentan de muchas formas.
- K.5 El alumno identificará a los miembros de su propia familia.
- K.6 El alumno desarrollará una conciencia de las maneras positivas en que los miembros de la familia muestran amor, afecto, respeto y aprecio mutuo.
- K.7 El alumno se dará cuenta de que el afecto físico puede ser una expresión de amistad, de celebración o de una familia amorosa.
- K.8 El alumno reconocerá los elementos de los toques buenos (positivos o saludables) y malos (negativos o insalubres) de los demás.
- K.9 El alumno demostrará cómo decir "no" a los enfoques inapropiados de miembros de la familia, vecinos, desconocidos y otros.
- K.10 El alumno identificará "sentirse bien" y "sentirse mal".
- K.11 El alumno encontrará ayuda de forma segura.

#### PRIMER GRADO

- 1.1 El estudiante experimentará éxito continuo y sentimientos positivos sobre sí mismo.
- 1.2 El estudiante experimentará el respeto continuo de los demás.
- 1.3 El alumno se dará cuenta de los efectos de su comportamiento en los demás y los efectos del comportamiento de los demás sobre sí mismo.
- 1.4 El alumno desarrollará una comprensión de la importancia de una familia y de diferentes patrones familiares.
- 1.5 El alumno identificará a los miembros de la familia y sus responsabilidades para contribuir al funcionamiento exitoso de la familia.

- 1.6 El estudiante se dará cuenta de que los seres humanos y otros mamíferos tienen bebés y que los bebés pueden ser amamantados.
- 1.7 El alumno utilizará la terminología correcta cuando hable de las partes y funciones del cuerpo.
- 1.8 El alumno expresará sus sentimientos de felicidad, tristeza y enojo al maestro.
- 1.9 El alumno se dará cuenta del comportamiento apropiado para usar al tratar con sus sentimientos.
- 1.10 El estudiante experimentará las consecuencias lógicas de su comportamiento.
- 1.11 El alumno se dará cuenta de que el afecto físico puede ser una expresión de amistad, de celebración o de una familia amorosa.
- 1.12 El alumno demostrará estrategias para respuestas a enfoques inapropiados de familiares, vecinos, desconocidos y otros.

## **SEGUNDO GRADO**

- 2.1 El estudiante reconocerá que todos tienen fortalezas y debilidades y que todas las personas necesitan ser aceptadas y valoradas como valiosas.
- 2.2 El alumno se dará cuenta de que los adultos que no sean padres también brindan cuidado y apoyo a los niños.
- 2.3 El alumno se dará cuenta de que los bebés crecen dentro del cuerpo de la madre en un lugar especial llamado útero.
- 2.4 El alumno tomará conciencia de la necesidad de responsabilizarse por los efectos de su comportamiento en los demás.
- 2.5 El alumno demostrará formas apropiadas de lidiar con los sentimientos.
- 2.6 El alumno se dará cuenta de que el afecto físico puede ser una expresión de amistad, de celebración o de una familia amorosa.
- 2.7 El alumno avanzará en la disposición para decir "no" y para contarle a un adulto de confianza, como un padre, maestro, ministro, abuelo o tutor, en privado acerca de enfoques inapropiados de miembros de la familia, vecinos, extraños y otros.
- 2.8 El alumno será consciente de cómo los comerciales usan nuestras emociones para hacernos querer productos.

El [currículo FLE de K-1er grado](#) y materiales están disponibles para revisión en cada una de nuestras escuelas.

Directrices y estándares de aprendizaje de la Junta de Educación de Family Life Education  
para las Escuelas Públicas de Virginia (Grados K-12) - Actualizado en septiembre de 2017.

Para obtener más detalles e información sobre estas normas, visite

[https://docs.google.com/document/d/1YI7\\_oSa4FF6edDr5HGc9Yep3JKM3IY4pJnTz6DxadB4/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1YI7_oSa4FF6edDr5HGc9Yep3JKM3IY4pJnTz6DxadB4/edit?usp=sharing)